



มหกรรมทักษะทางวิชาการ
 อนุบาลประจำจังหวัด ๑๔ จังหวัดภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 สรุปลักษณะการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาต่างประเทศ

รายการกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	ป.๑-๓	ป.๔-๖		
๑. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	✓	✓	เดี่ยว	
๒. การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)		✓	เดี่ยว	
๓. การแข่งขัน (Multi Skills Competition)		✓	เดี่ยว	
๔. การแข่งขัน Spelling Bee	✓	✓	เดี่ยว	
รวม	๑	๔		
รวม ๔ กิจกรรม	๕ รายการ			

กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖

๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๑ คน

๒) ระดับชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่นๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน ๖ เดือน

๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ - ๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

๓.๒ นักเรียนจะพูดตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในข้อ ๓.๑.๑ และ ๓.๑.๒ โดยวิธีการจับสลากก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว ๕ นาที นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก ๒ ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง ๑ หัวข้อ

๓.๓ เวลาในการแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป. ๑-๓ ใช้เวลาในการพูด ๒-๓ นาที

๒) ระดับชั้น ป. ๔-๖ ใช้เวลาในการพูด ๓-๔ นาที

๓.๔ เวลาในการพูด (บวก /ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดตัดนาทีละ ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

๓.๕ นักเรียนตอบคำถาม ๑ คำถาม จากเรื่องที่พูด

๓.๖ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๗ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ด้านเนื้อหา (Content)

๔๐ คะแนน

ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency)

๑๕ คะแนน

- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative)

๑๐ คะแนน

- การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ ๕ คะแนน
- ๔.๒ ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) ๔๐ คะแนน
ประกอบด้วย
 - การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) ๑๐ คะแนน
โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)
 - ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) ๒๐ คะแนน
 - การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) ๑๐ คะแนน
- ๔.๓ ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) ๑๕ คะแนน ประกอบด้วย
 - ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) ๑๐ คะแนน
 - บุคลิก ท่าทาง (Personality) ๕ คะแนน
- ๔.๔ พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

รายละเอียดของเกณฑ์	- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) ๑๕ คะแนน	- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) ๑๐ คะแนน	- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค ๒๐ คะแนน
เกณฑ์การให้คะแนน	๑๓-๑๕ Present ideas clearly. Be able to fluently express ideas.	๙-๑๐ Main idea, supporting idea, details, examples, well organized	๙-๑๐ New idea and clear	๑๖-๒๐ Clear pronunciation Use correct sentence and word stress and produce clear sounds. Key words are pronounced correctly.
	๙-๑๒ Present ideas	๗-๘ Miss some of	๗-๘ Partly new	๑๑-๑๕ Occasionally mispronounce

Good	well enough to be understood.	the main idea, supporting idea, details, examples	and quite clear	sounds or you stress syllables or key words incorrectly; however, listeners can understand your ideas.
Satisfactory	๕-๘ Speak with some hesitation, but can communicate basic ideas.	๔-๖ Contain main idea, details, but no examples	๔-๖ General but clear	๖-๑๐ You may pronounce key words incorrectly or use inappropriate stress. Listeners can understand main ideas, but may not understand all your details.
Needs Improvement	๑-๔ Attempt to speak, but has difficulty communicating basic ideas.	๑-๓ Confused organization	๑-๓ General but unclear	๑-๕ Pronunciation problems sometimes make meaning unclear. Listeners cannot understand one or more important ideas.

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบการพูดสนทนา/พูดสุนทรพจน์

Scoring Rubric for Conversation Tests

หมายเหตุ สามารถปรับใช้ในการให้คะแนน Impromptu Speech ได้

แหล่งที่มา : Cambridge University, UK และ ORTESOL ๒๐๐๘, Mt. Hood Community College

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป. ๑-๓ จำนวน ๑ คน

๒) ระดับชั้น ป. ๔-๖ จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่นๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน ๖ เดือน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศหรือนิทานอีสป

๓.๒ เวลาในการแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป. ๑-๓ เวลา ๔-๕ นาที

๒) ระดับชั้น ป. ๔-๖ เวลา ๕-๖ นาที

(บวก/ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ ๑ คะแนน

๓.๓ นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงาน

ตัว)จำนวน ๕ชุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ เนื้อเรื่อง (Content) ๓๕ คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ๑๕ คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) ๑๐ คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) ๑๐ คะแนน

๔.๒ ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) ๖๐ คะแนน

ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสนทนาและความเหมาะสมกับ

ระดับชั้น ๒๐ คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) ๒๐ คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) ๒๐ คะแนน

๔.๓ เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขัน Multi Skills Competition

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔-๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป. ๔-๖ จำนวน ๑ คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่นๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน ๖ เดือน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Writing Skill
- Reading Skill
- Pictures Dictation

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ผู้เข้าแข่งขันเข้ารับการทดสอบ ดังนี้

๔.๑ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test)

ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เวลา ๑ ชั่วโมง ๑๐ นาที ๖๐ คะแนน

โดยเรียงลำดับการแข่งขันดังนี้

๔.๑.๑ Writing Skill ๒๐ คะแนน = ๓๐ นาที

๔.๑.๒ Listening Skill ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน = ๒๐ นาที

๔.๑.๓ Reading Skill ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน = ๒๐ นาที

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน Impromptu Speech) และกำหนดจำนวนคำตามระดับชั้น ได้แก่

ป. ๔-๖ กำหนด ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คำ

๔.๑.๔ Pictures Dictation ๒๐ คะแนน = ๓๐ นาที

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน ๒ ครั้ง ขณะที่ฟังผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา ๓๐ นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง ๑ ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้ฟังมา เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามที่ทำอ่าน

๔.๑.๕ Speaking Skill ๒๐ คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ ๓ คน เป็นเจ้าของภาษา ๑ คน และกรรมการคนไทย ๒ คน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขัน Spelling Bee

๑.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๑ คน

๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ จำนวน ๑ คน

๒.วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. ใช้คำศัพท์ในการทดสอบเขียนคำศัพท์ ๒๐ คำ จากเนื้อหาต่อไปนี้
ระดับชั้น ป.๑-๓

๑. Things in the classroom
๒. Number ๑ – ๓๐
๓. Days and months
๔. Colors
๕. Animals
๖. Fruits
๗. Parts of body
๘. My family
๙. In my house
๑๐. Food and Drink

ระดับชั้น ป.๔-๖

๑. Food and Drink
๒. Animals
๓. Sport and Free Times
๔. Fruits and Vegetables
๕. Places
๖. Occupation
๗. Transportation
๘. Subjects
๙. Countries in Asia
๑๐. Clothes

๒.ทำการแข่งขัน๒ รอบ

รอบที่๑ กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พุดคำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพูดประโยคขยายนั้น ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน ๒๐ คำ คำละ ๕ คะแนน เพื่อให้ผู้แข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ ๑ ได้คะแนน เกิน ครั้งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ ๒

รอบที่๒ มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖

๑. ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ ๒ จับ ฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน
๒. ผู้แข่งขันคนที่ ๑ เข้ารับการทดสอบ โดยผู้เข้าแข่งขันอื่น ๆ ให้เก็บตัวในห้องถัดไป
๓. กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ ๑ ครั้ง และพูดประโยคขยายคำศัพท์นั้น ๆ ๑ ครั้ง
๔. ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ ๑๐ วินาที) จนครบ ๑๐ คำ
๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม	